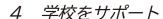
つなぐ CS 通信 **ひらく→つなぐ→はぐくむ** 教 育 委 員 会 **201456-2-3721**

学校を地域にひらき、地域と結びつき、共に子どもをはぐくむ

コミュニティ・スクールの良さ!

- *1 学校を開く…*「学校情報」をこれまで以上に積極的に発信する
 - ・学校だより等の積極的な情報発信(学校間、幼児教育施設、図書館郷土資料館)
 - ・公開方法の工夫(ホームページ、安心メール等)
- 2 小中一貫教育の視点
 - ・地域で目指す子どもの姿を小・中学校と地域で共有する(熟議の工夫)
 - ・具体的な活動の推進(合同避難訓練、家庭学習強調週間の同時実施等)
 - ・学校は経営計画での位置づけをする
- 3 安心安全な登下校や学校生活等
 - ・登下校の見守り(パトロールボランティア活動など)
 - ・巡視活動(育成委員会、PTA活動との連携)
 - ・一日防災学校(避難訓練など)の協力や合同実施
 - ・「あいさつ運動」の実施





- 教科指導援助(体育指導や見守り、和楽器指導、家庭科指導、 道徳指導等)
- ・施設見学や職場体験への協力
- ・地域行事への参画
- PTA活動との連携
- ・写生会の実施
- ・部活動の地域移行



より充実した結びつきを!



学校を支える活動は、コミュニティ・スクールだけではありません。 PTAは、保護者と教師(学校)が子どもたちのために環境整備や見守 り活動など色々な場面で学校を支援しています。パトロールボランティ アの活動も見逃せません。また、厚賀町育成委員会は、コミュニティ・ スクールが目指している「共に子どもをはぐくむ」活動に積極的に取り 組んでいます。さらに、職業体験学習や写生会などの様々な教育活動に ご協力いただいている地域の方々がいます。私たち大人は、子どもたち の成長を支えながら、自らも学び続けることで充実した人生を過ごすと いう「生涯学習」の理念を具体的な活動に結び付けることができたらい いと思います。