

第 2 期日高町総合戦略に定める KPI 目標の改定について

1 基準値及び目標値の記載方法について

事業ごとの単位記載に統一性がないため、下記のとおり統一する。

- (1) 単年度及び累積での実績目標：〇〇〇人（R7）
- (2) 期間内累計での実績目標：累計〇〇〇人（R3～R7）

2 基本目標 1：まちの強みを雇用の場づくりにつなげる事業に係る改定について

- (1) 新規就農者数：2.6 人（H27～R2 年平均）→1 人（R7）

基準値が平均、目標が単年度の実績となっているため

新規就農者数：累計 16 人（H27～R2）→累計 5 人（R7）とする。

- (2) 地元企業就職生徒数：累計 19 人（H27～R2）→累計 50 人（R3～R7）

基本目標 3 に掲げる、在学生徒数：富川高校目標 120 人を想定し設定している目標値だが、少子化の影響が大きく、生徒数が目標値の 6 割に満たない人数で推移していることから KPI 目標を下方修正し、

- ・地元企業就職生徒数：累計 19 人（H27～R2）→累計 30 人（R3～R7）とする。

なお、在学生徒数の目標値は道で定める定員数が 120 人のため修正なし。

- (3) 新規雇用者数：10 人（H27～R2）→20 人（R3～R7）

H27 年度からの累積となる目標設定だが記載が(R3～R7)と累計になっているため R3～の事業目標とする。

- ・新規雇用者数：累計 10 人（H27～R2）→累計 10 人（R3～R7）

2 基本目標 2：海があり山を抱くまちで、子どもを産み・育てたいひとを増やす事業に係る改定について

- (1) 全国学力・学習状況調査は、全教科の平均正答率を R1 より 5 ポイント上回る。

全国学力・学習状況調査の平均正答率は、問題の難易度によって年度毎に変わり、実績に対して正しく評価されない場合があるため

- ・全国学力・学習状況調査で全国平均以上の教科数（全 4 教科中）：0 教科（R1）→2 教科（R7）とする。

(2) 下記4項目について

ア、CRT（小学校）は全実施教科で全国平均正答率の差を5ポイント以内とする。

イ、CRT（中学校）は全実施教科で全国平均正答率を上回る。

ウ、小学校は全国との差が5ポイント以内の教科数は20教科中5教科

エ、中学校は全国平均以上の教科数は10教科中5教科

のうち、ウ及びエに関しては策定時にR2年度の基準として記載した経緯があるが
KPI項目としての設定となっているため、統合することで

・CRT（小学校）で全国平均正答率を100とした場合、95ポイント以上の教科数（全20教科中）：5教科(R2)→6教科(R7)

・CRT(中学校)で全国平均以上の教科数(全10教科中)：5教科(R2)→6教科(R7)
と基準値と目標値を明確し、正確に効果測定のできるKPIとする。

(3) CRT…標準化された学力検査～1・2年生を対象とする。

文中の記載で新型コロナウイルス感染症の関係により記載があるが、新型コロナウイルスに関係なく、小学校において1・2年生（国語・算数）の実施、3～6年生（国語・社会・算数・理科）の実施と全20教科となっていることから記載を削除。

改定前

重要業績評価指標 (KPI)	<ul style="list-style-type: none">・全国学力・学習状況調査は、全教科の平均正答率をR1より5ポイント上回る。・CRT※(小学校)は全実施教科で全国平均正答率の差を5ポイント以内とする。・CRT(中学校)は全実施教科で全国平均正答率を上回る。 (R1) 全国学力・学習状況調査平均正答率(全国との差) 小学校国語 62.0%(-1.8) 算数 62.0%(-4.6) 中学校国語 69.0%(-3.8) 数学 52.0%(-7.8) (R2) CRT(全国を100とした場合)・小学校は全国との差が5ポイント以内の教科数は20教科中5教科・中学校は全国平均以上の教科数は10教科中5教科 <p>※CRT…標準化された学力検査。 小学校は国語、社会、算数、理科の4教科、全学年を対象とする。(R2では新型コロナウイルス感染症の関係により2～6年生を対象とした。)中学校は国語、社会、数学、理科、英語の5教科、1・2年生を対象とする。</p>
---------------------------	---

改定後

重要業績評価指標 (KPI)	<ul style="list-style-type: none">・全国学力・学習状況調査で全国平均以上の教科数（全 4 教科中） 0 教科（R 1）→2 教科（R 7）・CRT（小学校）で全国平均正答率を 100 とした場合、 9 5 ポイント以上の教科数（全 20 教科中） 5 教科（R 2）→6 教科（R 7）・CRT（中学校）で全国平均以上の教科数（全 10 教科中） 5 教科（R 2）→6 教科（R 7）
-------------------	--

4 基本目標3：このまちに誇りをもってアクティブに住み続けたいと思える生活を支えるに係る改定について

(1) 在 student 数：日高高校（産業学習）31 人（R 2）→60 人（R 7）

近年の実績生徒数及び専任講師や指導者の確保、寮運営の観点から、新入生 15 人程度が適当と考え

・在 student 数：日高高校（産業学習）31 人（R 2）→45 人（R 7）とする。