



第 70 回卒業証書授与式挙行

『富川の希望である君たちへ』

3月1日（金）第70回卒業式が挙行されました。式には3年生の新たな門出の祝福に多くの来賓者・保護者等の皆様にご列席いただきました。

学校長から一人ひとり卒業証書を手渡され、式辞では尾崎慎一校長から「解決が難しい問題多くあるこの時代に君たちができることは何か、南米アンデス地方に古くから伝わる『ハチドリ』のひとしずく』の物語に登場するクリキンディの懸命に生きる姿になぞらえて、1人ひとりの力は、微力かもしれないが、懸命に取り組む姿勢が周りを巻き込む大きな力になること、各々が周りを応援し、応援される人になってほしい」という励ましや、日高町長の大鷹千秋様とPTA会長の坂口知子様からは、心暖まるお言葉をいただきました。生徒会長の門別ほのかさんからの送辞を受けて、元生徒会長の佐々木晴斗さんからの答辞では、仲間との3年間の思い出や、先生方、保護者の方々への感謝と在校生へのメッセージが述べられ、男子11名、女子12名、計23名の生徒が富川高校を巣立ちました。式の終盤には、今年も3年生全員が音楽の授業で練習を重ねた式歌を佐藤拓翔さんの指揮、



柏木花音さんの伴奏で斉唱し、心温まる卒業式を閉じました。



「今年度の進路状況について」

進路生徒支援部より

日頃より、本校の進路支援に対しまして、ご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。今年度の進路決定状況は下表の通りとなっております。進学について、学校型推薦や総合型選抜といった多様な入試方法で合格を勝ち取ることができた生徒（国公立大学3名含む）がいました。また、大学入学共通テストの受験者も7名おり、講習等で対策し受験に臨みました。来年度からは「情報Ⅰ」が新設されるなど受験科目も大きく変わります。就職に関しては、希望者が全員内定を頂くことができました。今年度の求人倍率2.92倍と高く、来年度もこの傾向は続きそうです。しかし、全体の就職決定率は100%ではありません。求人倍率が高いからと油断はできません。しっかりとした準備、そして高校で何を取り組んできたのかが問われます。日々、自分の5年後10年後を意識して学校生活を過ごしてほしいと思います。

3学年進路決定状況（3月1日現在）

就職	公務員	民間（管内）	民間（道内）	民間（道外）	その他	計
	1	3	5	0	0	9
進学	大学	短大	看護学校	専門学校	その他	計
	9	0	0	5	0	14

学習成果発表会

『次なる主体的な学びへ向かって』

2月5日（月）、5・6時間目に全学年合同での総合的な探究の時間の集大成、学習成果発表会が行われました。目的は、「総合的な探究の時間」での学びの成果をまとめて報告し、互いに評価し合うことで次年度以降の目標につなげていくことや、町内の方々に富川高校で行われている活動を知ってもらうことなどです。はじめに、1学年による進路にかかわる発表が行われ、関心を持った職業についてスライドで紹介しました。中学校でも同様のテーマで発表する機会があったとのことで、より発展的な内容を取り上げる試みが行われていました。

次に行われた2学年による発表では、日高町での暮らしを充実させるために何をすべきかというテーマや、9月に行われたインターンシップの報告が取り上げられました。幼少の頃から地域に根づいた生活を行っている富川高校の生徒たちによるアイディアは、町の方々にとっても大きな刺激となったことでしょう。また、インターンシップでの報告では、真剣に職業実習に取り組んだ体験を、分かりやすい口調で発表していました。

3学年からは、2年次から取り組んでいるヨーグルッペアイスについての発表が行われました。教員に試食してもらうなど、本格的に取り組んできた企画です。卒業を目前にして、思い出に残る発表となったことでしょう。

休憩をはさみ、進路が内定した3学年の生徒たちによる進路実現に向けた発表、総合的な探究の時間に行ってきた研究発表が行われました。司会による進行もスムーズで、充実した時間となりました。



Well-being（幸せを感じる瞬間）

12月21日（木）、英語の時間に2学年、3学年合同で、ALTジャズミン先生を交え、「Well-being（幸せを感じる瞬間）」というテーマで生徒たちによる英語での発表が行われました。取り上げられたテーマは、学校周辺の風景、同級生との交流、見学旅行での思い出など様々でしたが、はっきりと聞き手に分かりやすい発音で英語を話すことができました。それぞれ発表後に、ALTのジャズミン先生に質問をしてもらいましたが、活発なやりとりが行われていました。

3学年の生徒たちにとっては、卒業にあたり大きな思い出となったことでしょう。また、2学年の生徒たちには、来年度よりよい発表を行っていくことを願っています。

